

Мухаев Нұрбек жеке даму бағдарламасы
2023-2024 оқу жылына арналған 7 сынып оқушылары
II-жартыжылдық

Диагноз: невротикалық кекештену клоникалық типті тоник артикулярлы орташа дәрежелі формалар.

Жұмыс бағыттары	Бірінші жартыжылдықтың нақты мақсаттары	Оры
Әлеуметтік-эмоционалды даму		
Әлеуметтік-эмоционалды саланы дамыту	Баланың коммуникативті дағдыларын қалыптастыру-басқалардың эмоционалды тәжірибелері мен күйлерін тану, өз тәжірибелерін білдіру.	+
Танымдық даму		
Сенсорлық даму	- шеңбер, шаршы, үшбұрыш (екі-үштен бір-екі зат) таңдап, оларды сөзбен атаңыз, сұрақтарға жауап беріңіз; - әр түрлі заттарға сәйкес түсті атаңыз: күн-сары, тауық-сары және т. б.	+
Зейінді дамыту	Зейінді, зейіннің тұрақтылығын дамыту. "Мұқият суретші", "Шатастырылған жолдар"	+
Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту	Лексикалық ұғымдар бойынша жіктеу, алып тастау қабілетін дамыту; - ұқсастық-айырмашылық бойынша теңестіру (1-5 белгі);	+
Моториканы дамыту		
Өнімді қызметті қалыптастыруға дайындық үшін қолдың ұсақ моторикасын дамыту	Қамыр мен пластилиннен қамырды (пластилинді) түзу, айналмалы қозғалыстармен жайып, кейбір колөнерді мүсіндеуді үйреніңіз: "сәбіз", "қияр", "қызанақ", "пирогтар", "тұшпара", "пирожныйлар". Түймелерді, түймелерді, ілгектерді, құлыптарды түймелеу және ашу	+

- 5 балл-тапсырмаларды дұрыс, өздігінен орындайды.
- 4 ұпай-тапсырмалар қателіктермен орындалады, бірақ қателер өздігінен түзетіледі
- 3 балл-тапсырмаларды ересек адамның минималды көмегімен орындайды.
- 2 балл-тапсырманы орындау үшін мұғалімнің белсенді көмегі қажет.
- 1 балл-тапсырмаларды орындамайды

Педагог-психолог: Қасен.А

Мухаев Нұрбек жеке даму бағдарламасы
2022-2023 оқу жылына арналған 6 сынып оқушылары
II-жартыжылдық

Диагноз: невротикалық кекештену клоникалық типті тоник артикулярлы орташа дәрежелі формалар

Жұмыс бағыттары	Бірінші жартыжылдықтың нақты мақсаттары	Оры
-----------------	---	-----

Әлеуметтік-эмоционалды даму		
Әлеуметтік-эмоционалды саланы дамыту	Баланың коммуникативті дағдыларын қалыптастыру-басқалардың эмоционалды тәжірибелері мен күйлерін тану, өз тәжірибелерін білдіру.	+
Танымдық даму		
Сенсорлық даму	-шеңбер, шаршы, үшбұрыш (екі-үштен бір-екі зат) таңдап, оларды сөзбен атаңыз, сұрақтарға жауап беріңіз; - әр түрлі заттарға сәйкес түсті атаңыз: күн-сары, тауық-сары және т. б.	+
Зейінді дамыту	Зейінді, зейіннің тұрақтылығын дамыту. "Мұқият суретші", "Шатастырылған жолдар"	+
Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту	Лексикалық ұғымдар бойынша жіктеу, алып тастау қабілетін дамыту; - ұқсастық-айырмашылық бойынша теңестіру (1-5 белгі);	+
Моториканы дамыту		
Өнімді қызметті қалыптастыруға дайындық үшін қолдың ұсақ моторикасын дамыту	Қамыр мен пластилиннен қамырды (пластилинді) түзу, айналмалы қозғалыстармен жайып, кейбір қолөнерді мүсіндеуді үйреніңіз: "сәбіз", "кияр", "қызанақ", "пирогтар", "тұшпара", "пирожныйлар". Түймелерді, түймелерді, ілгектерді, құлыптарды түймелеу және ашу	+

- 5 балл-тапсырмаларды дұрыс, өздігінен орындайды.
4 ұпай-тапсырмалар қателіктермен орындалады, бірақ қателер өздігінен түзетіледі
3 балл-тапсырмаларды ересек адамның минималды көмегімен орындайды.
2 балл-тапсырманы орындау үшін мұғалімнің белсенді көмегі қажет.
1 балл-тапсырмаларды орындамайды

Педагог-психолог: Қасен.А

**Мухаев Нұрбек жеке даму бағдарламасы
2021-2022 оқу жылына арналған 5 сынып оқушылары
II-жартыжылдық**

Диагноз невротикалық кекештену клоникалық типті тоник артикуляры орташа дәрежелі формалар

Жұмыс бағыттары	Бірінші жартыжылдықтың нақты мақсаттары	Орындау
Әлеуметтік-эмоционалды даму		
Әлеуметтік-эмоционалды саланы дамыту	Баланың коммуникативті дағдыларын қалыптастыру-басқалардың эмоционалды тәжірибелері мен күйлерін тану, өз тәжірибелерін білдіру.	+
Танымдық даму		
Сенсорлық даму	-шеңбер, шаршы, үшбұрыш (екі-үштен бір-екі зат) таңдап, оларды сөзбен атаңыз, сұрақтарға жауап беріңіз; - әр түрлі заттарға сәйкес түсті атаңыз: күн-сары, тауық-сары және т. б.	+

Зейінді дамыту	Зейінді, зейіннің тұрақтылығын дамыту. "Мұқият суретші", "Шатастырылған жолдар"	+
Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту	Лексикалық ұғымдар бойынша жіктеу, алып тастау қабілетін дамыту; - ұқсастық-айырмашылық бойынша теңестіру (1-5 белгі);	+
Моториканы дамыту		
Өнімді қызметті қалыптастыруға дайындық үшін қолдың ұсақ моторикасын дамыту	Қамыр мен пластилиннен қамырды (пластилинді) түзу, айналмалы қозғалыстармен жайып, кейбір қолөнерді мүсіндеуді үйреніңіз: "сәбіз", "кияр", "қызанақ", "пирогтар", "тұшпара", "пирожныйлар". Түймелерді, түймелерді, ілгектерді, құлыптарды түймелеу және ашу	+

5 балл-тапсырмаларды дұрыс, өздігінен орындайды.

4 ұпай-тапсырмалар қателіктермен орындалады, бірақ қателер өздігінен түзетіледі

3 балл-тапсырмаларды ересек адамның минималды көмегімен орындайды.

2 балл-тапсырманы орындау үшін мұғалімнің белсенді көмегі қажет.

1 балл-тапсырмаларды орындамайды

Педагог-психолог: Қасен.А