

**Мухаев Нұрбек жеке даму бағдарламасы**  
**2023-2024 оқу жылына арналған 7 сынып оқушылары**  
**I-жартыжылдық**

Диагноз: : невротикалық кекештену клоникалық типті тоник артикулярлы орташа дәрежелі формалар.

Жұмыс бағыттары	Бірінші жартыжылдықтың нақты мақсаттары	Оры
<b>Әлеуметтік-эмоционалды даму</b>		
Әлеуметтік-эмоционалды саланы дамыту	Баланың коммуникативті дағдыларын қалыптастыру-басқалардың эмоционалды тәжірибелері мен күйлерін тану, өз тәжірибелерін білдіру.	+
<b>Танымдық даму</b>		
Сенсорлық даму	- шеңбер, шаршы, үшбұрыш (екі-үштен бір-екі зат) таңдап, оларды сөзбен атаңыз, сұрақтарға жауап беріңіз; - әр түрлі заттарға сәйкес түсті атаңыз: күн-сары, тауық-сары және т. б.	+
Зейінді дамыту	Зейінді, зейіннің тұрақтылығын дамыту. "Мұқият суретші", "Шатастырылған жолдар"	+
Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту	Лексикалық ұғымдар бойынша жіктеу, алып тастау қабілетін дамыту; - ұқсастық-айырмашылық бойынша теңестіру (1-5 белгі);	+
<b>Моториканы дамыту</b>		
Өнімді қызметті қалыптастыруға дайындық үшін қолдың ұсақ моторикасын дамыту	Қамыр мен пластилиннен қамырды (пластилинді) түзу, айналмалы қозғалыстармен жайып, кейбір колөнерді мүсіндеуді үйреніңіз: "сәбіз", "қияр", "қызанақ", "пирогтар", "тұшпара", "пирожныйлар". Түймелерді, түймелерді, ілгектерді, құлыптарды түймелеу және ашу	+

- 5 балл-тапсырмаларды дұрыс, өздігінен орындайды.
- 4 ұпай-тапсырмалар қателіктермен орындалады, бірақ қателер өздігінен түзетіледі
- 3 балл-тапсырмаларды ересек адамның минималды көмегімен орындайды.
- 2 балл-тапсырманы орындау үшін мұғалімнің белсенді көмегі қажет.
- 1 балл-тапсырмаларды орындамайды

Педагог-психолог: Қасен.А

**Мухаев Нұрбек жеке даму бағдарламасы**  
**2022-2023 оқу жылына арналған 6 сынып оқушылары**  
**I-жартыжылдық**

Диагноз: : невротикалық кекештену клоникалық типті тоник артикулярлы орташа дәрежелі формалар.

Жұмыс бағыттары	Бірінші жартыжылдықтың нақты мақсаттары	Оры
-----------------	---	-----

<b>Әлеуметтік-эмоционалды даму</b>		
Әлеуметтік-эмоционалды саланы дамыту	Баланың коммуникативті дағдыларын қалыптастыру-басқалардың эмоционалды тәжірибелері мен күйлерін тану, өз тәжірибелерін білдіру.	+
<b>Танымдық даму</b>		
Сенсорлық даму	-шеңбер, шаршы, үшбұрыш (екі-үштен бір-екі зат) таңдап, оларды сөзбен атаңыз, сұрақтарға жауап беріңіз; - әр түрлі заттарға сәйкес түсті атаңыз: күн-сары, тауық-сары және т. б.	+
Зейінді дамыту	Зейінді, зейіннің тұрақтылығын дамыту. "Мұқият суретші", "Шатастырылған жолдар"	+
Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту	Лексикалық ұғымдар бойынша жіктеу, алып тастау қабілетін дамыту; - ұқсастық-айырмашылық бойынша теңестіру (1-5 белгі);	+
<b>Моториканы дамыту</b>		
Өнімді қызметті қалыптастыруға дайындық үшін қолдың ұсақ моторикасын дамыту	Қамыр мен пластилиннен қамырды (пластилинді) түзу, айналмалы қозғалыстармен жайып, кейбір қолөнерді мүсіндеуді үйреніңіз: "сәбіз", "кияр", "қызанақ", "пирогтар", "тұшпара", "пирожныйлар". Түймелерді, түймелерді, ілгектерді, құлыптарды түймелеу және ашу	+

5 балл-тапсырмаларды дұрыс, өздігінен орындайды.

4 ұпай-тапсырмалар қателіктермен орындалады, бірақ қателер өздігінен түзетіледі

3 балл-тапсырмаларды ересек адамның минималды көмегімен орындайды.

2 балл-тапсырманы орындау үшін мұғалімнің белсенді көмегі қажет.

1 балл-тапсырмаларды орындамайды

Педагог-психолог: Қасен.А

**Мухаев Нұрбек жеке даму бағдарламасы  
2021-2022 оқу жылына арналған 5 сынып оқушылары  
I-жартыжылдық**

Диагноз: : невротикалық кекештену клоникалық типті тоник артикулярлы орташа дәрежелі формалар.

Жұмыс бағыттары	Бірінші жартыжылдықтың нақты мақсаттары	Орындау
<b>Әлеуметтік-эмоционалды даму</b>		
Әлеуметтік-эмоционалды саланы дамыту	Баланың коммуникативті дағдыларын қалыптастыру-басқалардың эмоционалды тәжірибелері мен күйлерін тану, өз тәжірибелерін білдіру.	+
<b>Танымдық даму</b>		
Сенсорлық даму	-шеңбер, шаршы, үшбұрыш (екі-үштен бір-екі зат) таңдап, оларды сөзбен атаңыз, сұрақтарға жауап беріңіз; - әр түрлі заттарға сәйкес түсті атаңыз: күн-сары, тауық-сары және т. б.	+

Зейінді дамыту	Зейінді, зейіннің тұрақтылығын дамыту. "Мұқият суретші", "Шатастырылған жолдар"	+
Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту	Лексикалық ұғымдар бойынша жіктеу, алып тастау қабілетін дамыту; - ұқсастық-айырмашылық бойынша теңестіру (1-5 белгі);	+
<b>Моториканы дамыту</b>		
Өнімді қызметті қалыптастыруға дайындық үшін қолдың ұсақ моторикасын дамыту	Қамыр мен пластилиннен қамырды (пластилинді) түзу, айналмалы қозғалыстармен жайып, кейбір қолөнерді мүсіндеуді үйреніңіз: "сәбіз", "кияр", "қызанақ", "пирогтар", "тұшпара", "пирожныйлар". Түймелерді, түймелерді, ілгектерді, құлыптарды түймелеу және ашу	+

5 балл-тапсырмаларды дұрыс, өздігінен орындайды.

4 ұпай-тапсырмалар қателіктермен орындалады, бірақ қателер өздігінен түзетіледі

3 балл-тапсырмаларды ересек адамның минималды көмегімен орындайды.

2 балл-тапсырманы орындау үшін мұғалімнің белсенді көмегі қажет.

1 балл-тапсырмаларды орындамайды

Педагог-психолог: Қасен.А