

Жеке даму бағдарламасы Кучукова Айым
2023-2024 оқу жылына арналған 8 сынып оқушылары
II-жарты жыл

Диагноз: Дифференциалды және вариативті тәсілмен жалпы білім беру бойынша оқыту және тәрбиелеу.

| Жұмыс бағыттары | Бірінші жартыжылдықтың нақты мақсаттары | Орын |
|---|---|------|
| Әлеуметтік-эмоционалды даму | | |
| Өзіңіз туралы идеяларды қалыптастыру | Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекеттесу тәсілдерін қалыптастыру; эмоционалды қатынасты және жақын ересектерге деген сезімдеріңізді білдіру тәсілдерін тәрбиелеуді жалғастыру; басқа балалардың ойындарына қызығушылық қалыптастыру Ересектерге немесе басқа балаларға өтініш бойынша әрекеттерді қайталаңыз. "Мүмкін емес"жест-ишараға немесе ауызша тыйымға жауап беруге (тоқтатуға) үйрету | + |
| Танымдық даму | | |
| Зейінді дамыту | Ұзақ визуалды фокустау бойынша жұмыс (адамның бетіне, тақырыпқа); Түсті қабылдауды дамыту (қызыл, сары, көк, жасыл) Пішінді қабылдауды дамыту (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) | + |
| Моториканы дамыту | | |
| Өнімді қызметті қалыптастыруға дайындық үшін қолдың ұсақ моторикасын дамыту | Саусақ ойындары. Саусақтар мен қолдардың өзін-өзі массажы. "Моншақтарды жинау" "Суретті жинаңыз" (киім қыстырғыштары бар ойындар) Жарма қалқаны (бұршақ, қарақұмық, күріш-сұрыптау) | + |

5 балл-тапсырмаларды дұрыс, өздігінен орындайды.

4 ұпай-тапсырмалар қателіктермен орындалады, бірақ қателер өздігінен түзетіледі

3 балл-тапсырмаларды ересек адамның минималды көмегімен орындайды.

2 балл-тапсырманы орындау үшін мұғалімнің белсенді көмегі қажет.

1 балл-тапсырмаларды орындамайды.

Жеке даму бағдарламасы Кучукова Айым
2022-2023 оқу жылына арналған 7 сынып оқушылары
II-жарты жыл

Диагноз: Дифференциалды және вариативті тәсілмен жалпы білім беру бойынша оқыту және тәрбиелеу.

| Жұмыс бағыттары | Бірінші жартыжылдықтың нақты мақсаттары | Орын |
|------------------------------------|---|------|
| Әлеуметтік-эмоционалды даму | | |

| | | |
|---|---|---|
| Өзіңіз туралы идеяларды қалыптастыру | Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекеттесу тәсілдерін қалыптастыру; эмоционалды қатынасты және жақын ересектерге деген сезімдеріңізді білдіру тәсілдерін тәрбиелеуді жалғастыру; басқа балалардың ойындарына қызығушылық қалыптастыру Ересектерге немесе басқа балаларға өтініш бойынша әрекеттерді қайталаңыз. "Мүмкін емес"жест-ишараға немесе ауызша тыйымға жауап беруге (тоқтатуға) үйрету | + |
| Танымдық даму | | |
| Зейінді дамыту | Ұзақ визуалды фокустау бойынша жұмыс (адамның бетіне, тақырыпқа); Түсті қабылдауды дамыту (қызыл, сары, көк, жасыл) Пішінді қабылдауды дамыту (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) | + |
| Моториканы дамыту | | |
| Өнімді қызметті қалыптастыруға дайындық үшін қолдың ұсақ моторикасын дамыту | Саусақ ойындары. Саусақтар мен қолдардың өзін-өзі массажы. "Моншақтарды жинау" "Суретті жинаңыз" (киім қыстырғыштары бар ойындар) Жарма қалқаны (бұршақ, қарақұмық, күріш-сұрыптау) | + |

5 балл-тапсырмаларды дұрыс, өздігінен орындайды.

4 ұпай-тапсырмалар қателіктермен орындалады, бірақ қателер өздігінен түзетіледі

3 балл-тапсырмаларды ересек адамның минималды көмегімен орындайды.

2 балл-тапсырманы орындау үшін мұғалімнің белсенді көмегі қажет.

1 балл-тапсырмаларды орындамайды.

**Жеке даму бағдарламасы Кучукова Айым
2021-2022 оқу жылына арналған 6 сынып оқушылары
II-жарты жыл**

Диагноз: Дифференциалды және вариативті тәсілмен жалпы білім беру бойынша оқыту және тәрбиелеу.

| Жұмыс бағыттары | Бірінші жартыжылдықтың нақты мақсаттары | Орын |
|--------------------------------------|---|------|
| Әлеуметтік-эмоционалды даму | | |
| Өзіңіз туралы идеяларды қалыптастыру | Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекеттесу тәсілдерін қалыптастыру; эмоционалды қатынасты және жақын ересектерге деген сезімдеріңізді білдіру тәсілдерін тәрбиелеуді жалғастыру; басқа балалардың ойындарына қызығушылық қалыптастыру Ересектерге немесе басқа балаларға өтініш бойынша әрекеттерді қайталаңыз. "Мүмкін емес"жест-ишараға немесе ауызша тыйымға жауап беруге (тоқтатуға) үйрету | + |

| Танымдық даму | | |
|---|--|---|
| Зейінді дамыту | Ұзақ визуалды фокустау бойынша жұмыс (адамның бетіне, тақырыпқа); Түсті қабылдауды дамыту (қызыл, сары, көк, жасыл) Пішінді қабылдауды дамыту (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) | + |
| Моториканы дамыту | | |
| Өнімді қызметті қалыптастыруға дайындық үшін қолдың ұсақ моторикасын дамыту | Саусақ ойындары. Саусақтар мен қолдардың өзін-өзі массажи. "Моншақтарды жинау" "Суретті жинаңыз" (киім қыстырғыштары бар ойындар) Жарма қалқаны (бұршақ, қарақұмық, күріш-сұрыптау) | + |

5 балл-тапсырмаларды дұрыс, өздігінен орындайды.

4 ұпай-тапсырмалар қателіктермен орындалады, бірақ қателер өздігінен түзетіледі

3 балл-тапсырмаларды ересек адамның минималды көмегімен орындайды.

2 балл-тапсырманы орындау үшін мұғалімнің белсенді көмегі қажет.

1 балл-тапсырмаларды орындамайды.