

Кенжебекова Шынар даму бағдарламасы
2021-2022 оқу жылына арналған 3 сынып оқушылары
I-жартыжылдық

Диагноз: жеңіл интеллект бұзылыстары. Қарым-қатынастың, әлеуметтік өзара әрекеттесудің және мінез-құлықтың бұзылуы. Коммуникативті бұзылуларға байланысты сөйлеудің ерекше дамуы. Сөйлеудің жалпы дамуы 2 деңгей.

Жұмыс бағыттары	Бірінші жартыжылдықтың нақты мақсаттары	Орындау туралы белгілер	Ұпайлар
Әлеуметтік-эмоционалды даму			
Әлеуметтік-эмоционалды саланы дамыту	Баланың коммуникативті дағдыларын қалыптастыру-басқалардың эмоционалдық тәжірибелері мен күйлерін тану, өз тәжірибелерін білдіру.	+	4
Танымдық даму			
Сенсорлық даму	- шеңбер, шаршы, үшбұрыш (екі-үштен бір-екі зат) таңдап, оларды сөзбен атаңыз, сұрақтарға жауап беріңіз; - әр түрлі заттарға сәйкес түсті атаңыз: күн-сары, тауық-сары және т. б.	+	5
Зейінді дамыту	Зейінді, зейіннің тұрақтылығын дамыту. "Мұқият суретші", "Шатастырылған жолдар"	+	5
Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту	Лексикалық ұғымдар бойынша жіктеу, алып тастау қабілетін дамыту; - ұқсастық-айырмашылық бойынша теңестіру (1-5 белгі);	+	4
Моториканы дамыту			
Өнімді қызметті қалыптастыруға дайындық үшін қолдың ұсақ моторикасын дамыту	Қамыр мен пластилиннен қамырды (пластилинді) түзу, айналмалы қозғалыстармен жайып, кейбір қолөнерді мүсіндеуді үйреніңіз: "сәбіз", "қияр", "қызанақ", "пирогтар", "тұшпара", "пирожныйлар". Түймелерді, түймелерді, ілгектерді, құлыптарды түймелеу және ашу	+	4

5 балл-тапсырмаларды дұрыс, өздігінен орындайды.

4 ұпай-тапсырмалар қателіктермен орындалады, бірақ қателер өздігінен түзетіледі

3 балл-тапсырмаларды ересек адамның минималды көмегімен орындайды.

2 балл-тапсырманы орындау үшін мұғалімнің белсенді көмегі қажет.

1 балл-тапсырмаларды орындамайды

Кенжебекова Шынар даму бағдарламасы
2021-2022 оқу жылына арналған 3 сынып оқушылары
II -жартыжылдық

Диагноз: жеңіл интеллект бұзылыстары.Қарым-қатынастың,әлеуметтік өзара әрекеттесудің және мінез-құлықтың бұзылуы. Коммуникативті бұзылуларға байланысты сөйлеудің ерекше дамуы. Сөйлеудің жалпы дамымауы 2 деңгей.

Жұмыс бағыттары	Бірінші жартыжылдықтың нақты мақсаттары	Орындау туралы белгілер	Ұпайлар
Әлеуметтік-эмоционалды даму			
Әлеуметтік-эмоционалды саланы дамыту	Баланың коммуникативті дағдыларын қалыптастыру- басқалардың эмоционалдық тәжірибелері мен күйлерін тану, өз тәжірибелерін білдіру.	+	4
Танымдық даму			
Сенсорлық даму	- шеңбер, шаршы, үшбұрыш (екі-үштен бір-екі зат) таңдап, оларды сөзбен атаңыз, сұрақтарға жауап беріңіз; - әр түрлі заттарға сәйкес түсті атаңыз: күн-сары, тауық-сары және т. б.	+	5
Зейінді дамыту	Зейінді, зейіннің тұрақтылығын дамыту. "Мұқият суретші", "Шатастырылған жолдар"	+	5
Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту	Лексикалық ұғымдар бойынша жіктеу, алып тастау қабілетін дамыту; - ұқсастық-айырмашылық бойынша теңестіру (1-5 белгі);	+	4
Моториканы дамыту			
Өнімді қызметті қалыптастыруға дайындық үшін қолдың ұсақ моторикасын дамыту	Қамыр мен пластилиннен қамырды (пластилинді) түзу, айналмалы қозғалыстармен жайып, кейбір қолөнерді мүсіндеуді үйреніңіз: "сәбіз", "қияр", "қызанақ", "пирогтар", "тұшпара", "пирожныйлар". Түймелерді, түймелерді, ілгектерді, құлыптарды түймелеу және ашу	+	5

- 5 балл-тапсырмаларды дұрыс, өздігінен орындайды.
- 4 ұпай-тапсырмалар қателіктермен орындалады, бірақ қателер өздігінен түзетіледі
- 3 балл-тапсырмаларды ересек адамның минималды көмегімен орындайды.
- 2 балл-тапсырманы орындау үшін мұғалімнің белсенді көмегі қажет.
- 1 балл-тапсырмаларды орындамайды

Педагог-психолог: Қасен.А