

**Жеке даму бағдарламасы Кенжебеков Ризам**  
**2023-2024 оқу жылына арналған 8 сыйнып оқушылары**  
**II-жарты жыл**

Диагноз: : психологиялық-педагогикалық қолдауды оқыту және тәрбиелеу бойынша ұсынымдар

Жұмыс бағыттары	Бірінші жартыжылдықтың нақты мақсаттары	Орын
<b>Әлеуметтік-эмоционалды даму</b>		
Өзіңіз туралы идеяларды қалыптастыру	<p>Ересектермен және күрдастарымен өзара әрекеттесу тәсілдерін қалыптастыру;</p> <p>эмоционалды қатынасты және жақын ересектерге деген сезімдерінізді білдіру тәсілдерін тәрбиелеуді жалғастыру;</p> <p>басқа балалардың ойындарына қызығушылық қалыптастыру</p> <p>Ересектерге немесе басқа балаларға өтініш бойынша әрекеттерді қайталаңыз.</p> <p>"Мүмкін емес" жест-ишарага немесе ауызша тыйымға жауап беруге (тоқтатуға) үйрету</p>	+
<b>Танымдық даму</b>		
Зейінді дамыту	<p>Ұзак визуалды фокустау бойынша жұмыс (адамның бетіне, тақырыпқа);</p> <p>Түсті қабылдауды дамыту (қызыл, сары, көк, жасыл)</p> <p>Пішінді қабылдауды дамыту (шенбер, шаршы, үшбұрыш)</p>	+
<b>Моториканы дамыту</b>		
Өнімді қызметті қалыптастыруға дайындық үшін қолданың ұсақ моторикасын дамыту	<p>Саясақ ойындары. Саясақтар мен қолдардың өзін-өзі массажы.</p> <p>"Моншақтарды жинау"</p> <p>"Суретті жинаңыз" (қиім қыстырығыштары бар ойындар)</p> <p>Жарма қалқаны (бұршак, қарақұмық, күріш-сүріптау)</p>	+

5 балл-тапсырмаларды дұрыс, өздігінен орындаиды.

4 ұпай-тапсырмалар қателіктермен орындалады, бірақ қателер өздігінен түзетіледі

3 балл-тапсырмаларды ересек адамның минималды көмегімен орындаиды.

2 балл-тапсырманы орындау үшін мұғалімнің белсенді көмегі қажет.

1 балл-тапсырмаларды орындаамайды.

**Жеке даму бағдарламасы Кенжебеков Ризам**  
**2022-2023 оқу жылына арналған 7 сыйнып оқушылары**  
**II-жарты жыл**

Диагноз: : психологиялық-педагогикалық қолдауды оқыту және тәрбиелеу бойынша ұсынымдар

Жұмыс бағыттары	Бірінші жартыжылдықтың нақты мақсаттары	Орын
<b>Әлеуметтік-эмоционалды даму</b>		
Өзіңіз туралы идеяларды қалыптастыру	<p>Ересектермен және күрдастарымен өзара әрекеттесу тәсілдерін қалыптастыру;</p> <p>эмоционалды қатынасты және жақын ересектерге деген сезімдерінізді білдіру тәсілдерін тәрбиелеуді жалғастыру;</p> <p>басқа балалардың ойындарына қызығушылық қалыптастыру</p>	+

	Ересектерге немесе басқа балаларға өтініш бойынша әрекеттерді қайталаңыз. "Мүмкін емес" жест-ишарага немесе ауызша тыйымға жауап беруге (тоқтатуға) үйрету	
<b>Танымдық даму</b>		
Зейінді дамыту	Ұзақ визуалды фокустау бойынша жұмыс (адамның бетіне, тақырыпка); Түсті қабылдауды дамыту (қызыл, сары, көк, жасыл) Пішінді қабылдауды дамыту (шенбер, шаршы, үшбұрыш)	+
<b>Моториканы дамыту</b>		
Өнімді қызметті қалыптастыруға дайындық үшін қолдың ұсақ моторикасын дамыту	Саусақ ойындары. Саусақтар мен қолдардың өзін-өзі массажы. "Моншақтарды жинау" "Суретті жинаңыз" (кім қыстырығыштары бар ойындар) Жарма қалқаны (бұршақ, қарақұмық, күріш-сұрыптау)	+

5 балл-тапсырмаларды дұрыс, өздігінен орындаиды.

4 ұпай-тапсырмалар қателіктермен орындалады, бірақ қателер өздігінен түзетіледі

3 балл-тапсырмаларды ересек адамның минималды көмегімен орындаиды.

2 балл-тапсырманы орындау үшін мұғалімнің белсенді көмегі қажет.

1 балл-тапсырмаларды орындаамайды.

**Жеке даму бағдарламасы Кенжебеков Ризам  
2021-2022 оқу жылына арналған 6 сынып оқушылары  
II-жарты жыл**

Диагноз: : психологиялық-педагогикалық қолдауды оқыту және тәрбиелеу бойынша ұсынымдар

Жұмыс бағыттары	Бірінші жартыжылдықтың нақты мақсаттары	Орын
<b>Әлеуметтік-эмоционалды даму</b>		
Өзіңіз туралы идеяларды қалыптастыру	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекеттесу тәсілдерін қалыптастыру; эмоционалды қатынасты және жақын ересектерге деген сезімдеріңізді білдіру тәсілдерін тәрбиелеуді жалғастыру; басқа балалардың ойындарына қызығушылық қалыптастыру Ересектерге немесе басқа балаларға өтініш бойынша әрекеттерді қайталаңыз. "Мүмкін емес" жест-ишарага немесе ауызша тыйымға жауап беруге (тоқтатуға) үйрету	+
<b>Танымдық даму</b>		
Зейінді дамыту	Ұзақ визуалды фокустау бойынша жұмыс (адамның бетіне, тақырыпка); Түсті қабылдауды дамыту (қызыл, сары, көк, жасыл) Пішінді қабылдауды дамыту (шенбер, шаршы, үшбұрыш)	+
<b>Моториканы дамыту</b>		
Өнімді қызметті қалыптастыруға дайындық үшін қолдың ұсақ	Саусақ ойындары. Саусақтар мен қолдардың өзін-өзі массажы. "Моншақтарды жинау"	+

моторикасын дамыту	"Суретті жинаңыз" (киім қыстырғыштары бар ойындар) Жарма қалқаны (бұршақ, қарақұмық, күріш-сұрыптау)	
--------------------	---	--

5 балл-тапсырмаларды дұрыс, өздігінен орындаиды.

4 ұпай-тапсырмалар қателіктермен орындалады, бірақ қателер өздігінен түзетіледі

3 балл-тапсырмаларды ересек адамның минималды көмегімен орындаиды.

2 балл-тапсырманы орындау үшін мұғалімнің белсенді көмегі қажет.

1 балл-тапсырмаларды орындаамайды.