**2022 - 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Кайсаров Алдияр Ерназович

**Баланың туған жылы, күні:** 19.10.2017

**Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық): Никольск ауылының №1 ЖОББМ**

**Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып: мектепалды даярлық сынып**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)** | **Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)** | **Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгі-ленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі**  III деңгей -«жоғары»  II деңгей – «орташа»  I деңгей - «төмен») |
| **Физикалық**  **қасиеттері** |  | Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен жүгіруге тоқтамай жүгіреді | Эстафеталық ойындарға белсен-ділікпен қатысады белсенділікпен қатысады, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді | III деңгей |
| **Коммуникативтік дағдылар** |  | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға. | Сөздерге дыбыстық талдау жасай-ды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыс-тарды анықтайды.  Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады. | III деңгей |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылар** |  | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді | Әртүрлі белгілері бойынша зат-тарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы). Қағаз бетінде бағдарлай біледіретімен атайды | III деңгей |
| **Әлеуметтік эмоцио-налды дағдыларды** |  | Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» түсінеді және ажыратады. | Табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызын бақылайды түсінеді, біледі. | III деңгей |
| **Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті** |  | Сурет салуда ұқыптылықты,  қауіпсіздікті сақтайды.  Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді.  Қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және  екіге бүктелген қағаздан  симметриялы пішіндегі заттарды қияды.  Тиімді конструктивті шешімдерді табады ішінара құрастыруда қолданады.  Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды. | Жаңа түстер және реңктерді  шығара алады.  Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқ-тарын, тұрмыстық заттарын, зер-герлік бұйымдарын ішінара мүсіндейді, безендіреді.  Сюжеттік композициялар жасай-  ды, сәнді сюжеттік композиция-лар жасамайды бөлшектермен толықтырады.  Ойынға қажетті құрылысты бір-лесіп ойдан құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды.  Әннің сөзін ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді. | III деңгей |

**2022 - 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Шахатов Ескендр Бирликович

**Баланың туған жылы, күні:** 04.03.2017

**Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық): Никольск ауылының №1 ЖОББМ**

**Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып: Мектепалды даярлық сынып**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)** | **Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)** | **Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгі-ленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі**  III деңгей -«жоғары»  II деңгей – «орташа»  I деңгей - «төмен») |
| **Физикалық**  **қасиеттері** |  | Гигиеналық шараларды ішінара өз бетінше орындауға тырысады. | Баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді. | IIІ деңгей |
| **Коммуникативтік дағдылар** |  | Қойылған сұрақтарға қысқаша жауап беруге талпынады. Өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға талпынбайды.  Дауысты және дауыссыз дыбыс-тарды кейбіреуін ажыратады.  Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын кейбір сөздерді анық айта алмайды. | Сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады.  Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін рөлдерде ойнайды.  Сөздерге дыбыстық талдау жасауға тырысады.  Сөйлеммен сипаттауға талпынады. | II деңгей |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылар** |  | Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге талпынады. | Геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды. | II деңгей |
| **Әлеуметтік эмоцио-налды дағдыларды** |  | Түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады | Табиғат құбылыстары арасын-дағы себеп-салдарлық байла-ныстарды бақылайды және түсінеді. | II деңгей |
| **Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті** |  | Түрлі үйлесімдікпен сурет салу қабілеті жақсы.  Қайшы мен желімді дұрыс қолданады.  Мүсіндеудің бірнешеуін ғана әдістерін қолданады.  Әуенді дұрыс дыбыстап қосылады | Ұжыммен бірге жұмыс өзара келісіп орындайды.  Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, жануардың пішіндерін мүсіндейді.  Екіге бүктелген қағаздан симмет-риялы пішіндегі заттарды қияды.  Ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды.  Таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен. | III деңгей |

**2022 - 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:**  Ермұрат Мүсілім Жомартұлы

**Баланың туған жылы, күні:** 21.11.2017

**Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық): Никольск ауылының №1 ЖОББМ**

**Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып: мектепалды даярлық сынып**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)** | **Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)** | **Қорытынды (Мектепке дейін-гі тәрбие мен оқытудың үлгі-лік оқу бағдарламасында бел-гіленген күтілетін нәтижелер-ге сәйкес баланың даму деңгейі**  III деңгей -«жоғары»  II деңгей – «орташа»  I деңгей - «төмен») |
| **Физикалық**  **қасиеттері** |  | Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуда белсенділік танытады. | Ішінара жаттығуларда белсенділік танытады. | III деңгей |
| **Коммуникативтік дағдылар** |  | Шығарма мазмұнын ішінара қайталап айтады.  Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады.  Негізгі ойды дұрыс тұжырымдай-ды, өз пікірін айтады.  Ішінара сұрақтарды дұрыс қоя-ды, нақты жауап беруге тырысады. | Оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді.  Ішінара әңгіме айта алады.  Берілген буынға ішінара сөз құрастырады.  Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын анық айтады. | III деңгей |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылар** |  | Әртүрлі белгілері бойынша зат-тарды (түсі, пішіні, өлшемі, мате-риалы, қолданылуы) салыстыра алады. | Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады. | III деңгей |
| **Әлеуметтік эмоцио-налды дағдыларды** |  | Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді | Тірі және өлі табиғатты, бақылайды және ішінара түсінеді, біледі. | III деңгей |
| **Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті** |  | Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды.  Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады.  Таныс немесе ойдан әртүрлі пішіндегі заттарды қияды.  Ойынға қажетті құрылысты бір-  лесіп ішінара құрастырады, келі-сіп орындайды, құрылыспен ойнайды.  Әннің сөзін ішінара анық айтады. | Бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығаруға тырысады.  Ертегілер мазмұны бойынша сю-жеттік композицияларды құрады.  Қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан пішіндегі заттарды қияды.  Тиімді конструктивті шешімдерді  табады, оларды құрастыруда  қолданады.  Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға тырысады. | III деңгей |

**2022 - 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Жангабулова Нурайым Болатовна

**Баланың туған жылы, күні:** 28.06.2017

**Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық): Никольск ауылының №1 ЖОББМ**

**Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып: мектепалды даярлық сынып**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар**  **(дамытушы, түзету)** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)** | **Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)** | **Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгілен-ген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі**  III деңгей -«жоғары»  II деңгей – «орташа»  I деңгей - «төмен») |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | . | Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге тырысады. | Ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік қатысуға, көрсетуге тырысады | II деңгей |
| **Коммуникативтік дағдылар** |  | Көп мағыналы сөздерді айтуға тырысады.  Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып ішінара қайталап айтады.  Берілген буынға сөз құрастырады.  Тақпақтарды ішінара жатқа айтады.  Ойыншықтар сөйлеммен сипаттайды. | Сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады.  Ішінара рөлдерде ойнайды.  Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды талдау жасайды. | II деңгей |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылар** |  | Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша бағдарлай біледі, ретімен атайды. | Жиындарды ішінара бөледі және қайта біріктіреді. | III деңгей |
| **Әлеуметтік эмоцио-налды дағдыларды** |  | Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді | Үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды ішінара түсіне. | II деңгей |
| **Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті** |  | Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы ішінара жеткізуге тырысады.  Ішінара жұмысты ұқыпты орындай-ды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды  Бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруға талпынады.  Таныс әндерді өз бетінше музыка-  лық сүйемелдеумен орындайды. | Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, ішінара безендіреді.  Ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген.  Ішінара сюжеттік композициялар жасайды сәнді бөлшектермен толықтырады.  Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды. | III деңгей |

**2022 - 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Амантай Айару

**Баланың туған жылы, күні:** 04.01.2017

**Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық): Никольск ауылының №1 ЖОББМ**

**Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып: Мектепалды даярлық сынып**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)** | **Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)** | **Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгі-ленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі**  III деңгей -«жоғары»  II деңгей – «орташа»  I деңгей - «төмен») |
| **Физикалық**  **қасиеттері** |  | Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді: | Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды. | III деңгей |
| **Коммуникативтік дағдылар** |  | Қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді. Оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді .  Сөздерге дыбыстық талдау жасайды.  Суреттер бойынша әңгіме құрастырады | Суреттер бойынша әңгімелер құрастырады.  Шығарма мазмұнын қайталапайтады.  Берілген буынға сөз құрастырады. Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді | III деңгей |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылар** |  | Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады. | «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді. | III деңгей |
| **Әлеуметтік эмоцио-налды дағдыларды** |  | Көрнекі жерлері маңыздылығын түсінеді. | Өз ойын түсінікті жеткізеді алады. | III деңгей |
| **Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті** |  | Ұжыммен бірге жұмыс істейді, ішінара өзара келісіп орындайды.  Өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді.  Бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады.  Ұсынылған тақырыпқа, ішінара ойдан құрастырады .  Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды. | Бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі. Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам пішіндерін мүсіндейді.  Жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіре алады. Конструктивтішешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады. Музыка сипатын ішінара анық айтады және жеткізеді | III деңгей |

**2022 - 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Тилек Жанңұрым

**Баланың туған жылы, күні:** 23.03.2017

**Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық): Никольск ауылының №1 ЖОББМ**

**Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып: мектепалды даярлық сынып**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)** | **Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)** | **Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгілен-ген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі**  III деңгей -«жоғары»  II деңгей – «орташа»  I деңгей - «төмен») |
| **Физикалық**  **қасиеттері** |  | Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен,жіптерден аттап жүреді. | Эстафеталық ойындарға белсен-ділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық көрсетеді | III деңгей |
| **Коммуникативтік дағдылар** |  | Сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады.  Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады.  Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды. | Қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді.  Рөлді мәнерлі, дербес орындайды.  Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады.  Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, түрде жеткізеді. | III деңгей |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылар** |  | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі. | Әртүрлі белгілері бойынша заттарды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра алады. | III деңгей |
| **Әлеуметтік эмоцио-налды дағдыларды** |  | Туыстық байланыстарды сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді. | Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалы-сының ережелерін біледі. | III деңгей |
| **Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті** |  | Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар арқылы ішінара жеткізеді.  Пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді.  Түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қиюға талпынады.  Жазық қағаз пішіндерді көлемді  пішіндерге өзгертеді.  Ішінара анық айтады, қабылдайдыжәне жеткізеді. | Сюжеттік ішінара суреттерді салады.  Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады.  Жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді.  Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы құрастыруды  қолданады.  Әртүрлі сипаттағы әндерді орындайды. | III деңгей |

**2022 - 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:**  Жахмаш Төрекелді Онерұлы

**Баланың туған жылы, күні:** 24.04.2017

**Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық): Никольск ауылының №1 ЖОББМ**

**Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып: Мектепалды даярлық сынып**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)** | **Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)** | **Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгі-ленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі**  III деңгей -«жоғары»  II деңгей – «орташа»  I деңгей - «төмен») |
| **Физикалық**  **қасиеттері** |  | Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді. | Ұлттық қимылды ойындар, қатысуға, көрсетуге тырысады. | III деңгей |
| **Коммуникативтік дағдылар** |  | Өлеңдерді мәнерлеп ішінара интонациямен оқиды.  Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды.  Қойылған сұрақтарға дұрыс жауап беруге тырысады. | Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды.  Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады.  Суреттер бойынша әңгіме құрастырады. | III деңгей |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылар** |  | «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді. | Геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды | III деңгей |
| **Әлеуметтік эмоцио-налды дағдыларды** |  | Табиғат құбылыстары арасындағы бақылайды және ішінара түсінеді, біледі. | Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенінтүсінеді және ажыратады. | III деңгей |
| **Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті** |  | Бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығаруға тырысады.  Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып мүсіндейді.  Еңбек қауіпсіздігі ережелерді сақтайды.  Ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды.  Таныс әндерді ішінара орындайды. | Қазақ оюларының элементтерін салады тұрмыстық заттарды ішінара безендіреді.  Шынайы бейнесіне қарап мүсіндейді.  Жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді.  Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы ішінара құрастыруда қолданады.  Әртүрлі сипаттағы әндерді іші-нара шығармашылықпен  орындайды. | III деңгей |

**2022 - 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Қадылбек Мирас

**Баланың туған жылы, күні:** 03.10.2017

**Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық): Никольск ауылының №1 ЖОББМ**

**Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып: мектепалды даярлық сынып**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)** | **Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)** | **Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгілен-ген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі**  III деңгей -«жоғары»  II деңгей – «орташа»  I деңгей - «төмен») |
| **Физикалық**  **қасиеттері** |  | Гигиеналық шараларды ішінара өз бетінше орындауға тырысады. | Баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді. | III деңгей |
| **Коммуникативтік дағдылар** |  | Қойылған сұрақтарға қысқаша жауап беруге талпынады. Өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға талпынбайды.  Дауысты және дауыссыз дыбыс-тарды кейбіреуін ажыратады.  Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын кейбір сөздерді анық айта алмайды. | Сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады.  Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін рөлдерде ойнайды.  Сөздерге дыбыстық талдау жасауға тырысады.  Сөйлеммен сипаттауға талпынады. | II деңгей |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылар** |  | Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге талпынады. | Геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды. | II деңгей |
| **Әлеуметтік эмоцио-налды дағдыларды** |  | Түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады | Табиғат құбылыстары арасын-дағы себеп-салдарлық байла-ныстарды бақылайды және түсінеді. | II деңгей |
| **Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті** |  | Түрлі үйлесімдікпен сурет салу қабілеті жақсы.  Қайшы мен желімді дұрыс қолданады.  Мүсіндеудің бірнешеуін ғана әдістерін қолданады.  Әуенді дұрыс дыбыстап қосылады | Ұжыммен бірге жұмыс өзара келісіп орындайды.  Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, жануардың пішіндерін мүсіндейді.  Екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды.  Ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды.  Таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен. | III деңгей |

**2022 - 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:**  Мырзабек Нұрәлі

**Баланың туған жылы, күні:** Мырзабек Нұрәлі

**Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мжектепке дейінгі шағын орталық): Никольск ауылының №1 ЖОББМ**

**Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып: мектепалды даярлық сынып**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)** | **Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)** | **Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгі-ленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі**  III деңгей -«жоғары»  II деңгей – «орташа»  I деңгей - «төмен») |
| **Физикалық**  **қасиеттері** |  | Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен жүгіруге тоқтамай жүгіреді | Эстафеталық ойындарға белсен-ділікпен қатысады белсенділікпен қатысады, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді | III деңгей |
| **Коммуникативтік дағдылар** |  | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға.  Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.  Сурет бойынша оәңгіме құрайды. | Сөздерге дыбыстық талдау жасай-ды, сөздегі дыбыстардың ретін, дау-ысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды  Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады. | деңгей |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылар** |  | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажырата-ды, оларға дұрыс жауап береді. | Әртүрлі белгілері бойынша заттар-ды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы). Қағаз бетінде бағдарлай біледі ретімен атайды. | II деңгей |
| **Әлеуметтік эмоцио-налды дағдыларды** |  | Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» түсінеді және ажыратады. | Табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызын бақылайды түсінеді, біледі. | II деңгей |
| **Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті** |  | Сурет салуда ұқыптылықты,  қауіпсіздікті сақтайды.  Қарапайым пропорцияларды  сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін  мүсіндейді.  Қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және  екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды  қияды.  Тиімді конструктивті шешімдерді табады ішінара құрастыруда қолданады.  Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды. | Жаңа түстер және реңктерді  шығара алады.  Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқта-рын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын ішінара мүсіндейді, безендіреді.  Сюжеттік композициялар жасайды, сәнді сюжеттік композициялар  жасамайды бөлшектермен толықтырады.  Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп  ойдан құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды.  Әннің сөзін ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді. | III деңгей |